



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

20.03.2012

Spotkanie UZZJK i WZZJK

**Prof. dr hab. n. med. Józef Kobos**

Pełnomocnik Rektora

ds. Krajowych Ram Kwalifikacji

i Jakości Kształcenia

# Regulamin Hospitacji

## § 1

- Hospitacjom podlegają wszystkie zajęcia dydaktyczne.

## § 2

- Hospitacje zajęć dydaktycznych mają na celu dążenie do systematycznej poprawy jakości kształcenia lub mają na celu dbałość o rozwój dydaktyczny nauczycieli akademickich i są jedną z procedur systemu zapewnienia jakości kształcenia.

## § 3

- Hospitacje prowadzą członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia bądź osoby wyznaczone przez ten Zespół. Zalecana jest lista trzech osób, na czele z samodzielnyim pracownikiem naukowym.



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

## § 4

Procedura hospitacji dotyczy następujących rodzajów zajęć: wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne.

## § 5

Raz w roku akademickim hospitacjom podlegają zajęcia mnie doświadczonych, młodszych nauczycieli akademickich (ze stażem pracy krótszym niż 5 lat) i doktorantów.

## § 6

Hospitacje zajęć starszych nauczycieli akademickich, ze stażem pracy dłuższym niż 5 lat, zwłaszcza pracowników samodzielnych, przeprowadzane są w przypadku sytuacji szczególnie niepokojących oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego.



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

## § 7

Przez „sytuację niepokojącą” rozumiemy zgłoszenie pisemne bądź ustne, „złe” wyniki ankiety oraz wszelkie inne sprawy docierające do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia o niewłaściwej jakości prowadzonych zajęć.

## § 8

Hospitacje zajęć prowadzonych przez młodszych nauczycieli akademickich mają charakter doradczo – konsultacyjny, podczas których bardziej doświadczeni nauczyciele akademicy służą kolegom radą i pomocą.

## § 9

Hospitacje zajęć starszych nauczycieli akademickich służą koleżeńskiej dyskusji, polegającej na wymianie doświadczeń, wzajemnych inspiracjach oraz informowaniu się o optymalnych rozwiązaniach dydaktycznych.



## **§ 10**

Hospitacje przeprowadzane są na zaplanowanych zajęciach dydaktycznych przewidzianych w programie kształcenia, ponieważ tylko wtedy możliwa jest ich weryfikacja pod kątem zgodności z ogólnie przyjętym programem.

## **§ 11**

Stałym elementem każdej hospitacji jest omówienie oceny prowadzonych zajęć.

## **§ 12**

Hospitujący na piśmie dokumentują przeprowadzoną wizytację poprzez sporządzenie oceny. Ocena ta ma formę sformalizowanej opinii opisowej, którą należy przedstawić osobie hospitowanej w celu ustosunkowania się do niej.



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

## § 13

Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- a) Konstrukcja prowadzonych zajęć
- b) Przygotowanie prowadzącego
- c) Trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych
- d) Sposób określania celu dydaktycznego
- e) Zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu
- f) Komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę Hospitowaną
- g) Umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań
- h) Opracowanie treści przedmiotów przez osobę Hospitowaną
- i) Określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej



## § 14

1. Niska ocena prowadzącego (9 – 13) punktów powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia przez niego rozmowy z bezpośrednim przełożonym na temat możliwych na temat możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i przyczynią się poprawy relacji ze studentami.
2. Ponowna niska ocena prowadzącego zajęcia w ramach tego samego przedmiotu i na podstawie tego samego kryterium oceny powinna być punktem wyjścia do przeprowadzenia przez prowadzącego zajęcia z Dziekanem na temat możliwych działań, które pomogą w osiągnięciu lepszy efektów dydaktycznych i przyczyniają się do poprawy relacji ze studentami.
3. Prowadzący zajęcia przygotowuje w następstwie rozmowy, o której mowa w pkt. 2 pisemny plan działań, mający pomóc prowadzącemu zajęcia w osiągnięciu lepszych efektów dydaktycznych i poprawie relacji ze studentami, konsultuje jego zawartość z bezpośrednim przełożonym i przekazuje kopię planu do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.





# Omówienie przebiegu hospitalacji zajęć dydaktycznych



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

# ARKUSZ OCENY HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

**Przeprowadzonej w dniu:**

**Osoba Hospitowana:**

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

**Osoby Hospitujące:**

(tytuł, stopień naukowy, imię i nazwisko)

**Wydział:**

**Katedra / Zakład:**

**Kierunek i semestr studiów:**

**Tryb studiów:** stacjonarne / niestacjonarne / I stopnia / II stopnia / III stopnia  
/ jednolite magisterskie

(właściwie zakreślić)

**Forma zajęć:**

(wykłady, seminaria, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia praktyczne)

**Frekwencja studentów na hospitowanych zajęciach:**

**a. stan osobowy grupy:**

**b. liczba studentów obecnych na zajęciach:**

Oceny dokonuje się przez określenie jednego z trzech punktów skali przyporządkowanej każdemu z dziewięciu składników ocenianych kompetencji. Na obu biegunach skali umieszczono opisy skrajnych sytuacji: od zdecydowanie negatywnych (lewa strona) do zdecydowanie pozytywnych (prawa strona)

### Konstrukcja prowadzonych zajęć

Organizacja zajęć była niepoprawna, źle rozplanowana

1

2

Rozplanowanie i wykorzystanie czasu zajęć było adekwatne do problematyki zajęć

3

### Przygotowanie prowadzącego

Nauczyciel jest zagubiony wśród poruszanych zagadnień, jego znajomość tematyki zajęć jest niska

1

2

Nauczyciel jest przygotowany do zajęć, podejmuje odpowiedź na większość pytań, w tym także wykraczających poza bieżący temat. Potrafi wiązać temat zajęć z innymi zagadnieniami

3

### Trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych

Nauczyciel niewłaściwie dobiera metodę prezentacji treści. Nie uwzględnia takich warunków, jak liczebność studentów, wyposażenie sali itp.

1

2

Nauczyciel z pełnym zrozumieniem dobiera metodę do proponowanych treści i warunków kształcenia

3

## Sposób określania celu dydaktycznego

Nauczyciel nie określił celu dydaktycznego

**1**

Nauczyciel wyraźnie określił cel dydaktyczny, który jest dostosowany do możliwości studentów

**2**

**3**

## Zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu

Treści programowe zostały dobrane całkowicie przypadkowo. Trudno dociec, dlaczego dany temat jest realizowany na tych zajęciach

**1**

Treści zajęć zostały trafnie dobrane do specyfiki przedmiotu. Wskazują zgodność z programem i podaną studentom tematyką

**2**

**3**

## Komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę Hospitowaną

Nauczyciel nie potrafi prowadzić interaktywnych zajęć ze studentami

**1**

Nauczyciel potrafi prowadzić interaktywne zajęcia ze studentami, wprowadza elementy dyskusyjne

**2**

**3**

## Umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań

Nauczyciel wymaga jedynie biernego odtwarzania wiadomości. Wykazuje brak krytycyzmu wobec przerabianych zagadnień, przedstawia je jako dogmaty

**1**

**2**

Nauczyciel zachęca do krytycznego myślenia, przedstawia analizowane treści bez dogmatyzmu. Wspiera krytycyzm i samodzielne opinie studentów

**3**

## Opracowanie treści przedmiotów

Treści nauczania zostały dobrane przypadkowo i są niedostosowane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów

**1**

**2**

Treści nauczania zostały właściwie dobrane do realizacji celów zajęć i możliwości studentów

**3**

## Określenie czy uzyskana na zajęciach: wiedza, umiejętności i kompetencje są użyteczne w praktyce zawodowej

Całkowicie nieużyteczne

**1**

**2**

Zdecydowanie użyteczne

**3**

**Inne uwagi do osoby Hospitowanej:**

**Ogólna ocena poziomu zajęć na podstawie sumy uzyskanych punktów według skali**

Poziom wysoki

Poziom średni

Poziom niski

27 - 21

20 - 14

09 - 13

**Zalecenia pohospitacyjne:**

**Uwagi osoby Hospitowanej:**

**Podpis osoby Hospitowanej**  
(Oświadczam że zapoznałem/am się z oceną zawartą w arkuszu hospitacji)

**Podpisy osób Hospitujących**

**Omówienie harmonogramów prac  
i harmonogramów hospitacji  
nadeśłanych przez  
Zespoły Wydziałowe**

# Wydział Farmaceutyczny

Zespół zwróci się, za pośrednictwem Biura Zapewnienia Jakości Kształcenia, do Działu Osobowego z prośbą o wykonanie zestawienia zawierającego dane osób hospitowanych: imię i nazwisko; miejsce zatrudnienia; data zatrudnienia na stanowisku nauczyciela akademickiego (pierwsze zatrudnienie). Z prośbą o informacje dotyczące uczestników studiów doktoranckich (po I roku) zwrócimy się do Studium Doktoranckiego UM. Dane te pozwolą na uszeregowanie nauczycieli w terminarzu hospitacji (w pierwszej kolejności Zespół dokona oceny pracowników zatrudnionych 4-5 lat).

Ten element harmonogramu prac zostanie wykonany niezwłocznie. W następnych latach, lista będzie weryfikowana do dnia 15 października, w celu zaplanowania hospitacji na cały rok akademicki.

Brak informacji o hospitacjach przeprowadzonych w semestrze zimowym i planów hospitacji na semestr letni.

**Brak harmonogramu pracy WZZJK**



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ



# Wydział Lekarski

W styczniu 2012r. na kierunku lekarskim przeprowadzono hospitacje 3 osób, natomiast na kierunku lekarsko-dentystycznym 8 osób zatrudnionych w uczelni poniżej 5 lat.

Począwszy od semestru letniego roku akademickiego 2011-2012 hospitacje będą przeprowadzane w trzech grupach pracowników: 1/ nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni w czasie nie dłuższym niż 5 lat, 2./ doktoranci oraz 3/ nauczyciele akademicy, którzy poddani będą najbliższej ocenie kadrowej. W latach 2012-2016 hospitacjom będą sukcesywnie podlegali wszyscy nauczyciele akademicy, przy czym najwcześniej hospitacje obejmą pracowników zaliczonych wyżej do grupy 3.

**Brak harmonogramu pracy WZZJK**



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

# Wydział Wojskowo - Lekarski

Od semestru letniego roku akademickiego 2011-2012 odbędą się hospitacje zajęć, prowadzonych przez trzy grupy pracowników naukowo-dydaktycznych:

- 1/ nauczyciele akademicy zatrudnieni w uczelni w czasie nie dłuższym niż 5 lat;
- 2/ doktoranci oraz
- 3/ nauczyciele akademicy, którzy poddani będą najbliższej ocenie kadrowej.

W latach 2012-2016 hospitacjom będą sukcesywnie podlegali wszyscy nauczyciele akademicy, przy czym w pierwszej kolejności hospitacje obejmą pracowników z wyżej wymienionej grupy trzeciej.

**Brak harmonogramu pracy WZZJK**



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

# Wydział Nauk Biomedycznych i Kształcenia Podyplomowego

WZZJK przestał harmonogram prac.

Proszę o przestanie harmonogramu hospitacji.



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

# Wydział Nauk o Zdrowiu

- Socjologia, Ratownictwo Medyczne, Pielęgniarstwo i Położnictwo, Zdrowie Publiczne, Dietetyka - WZZJK przestały harmonogramy prac.

Proszę o przestanie harmonogramu hospitacji.



MEDICAL  
UNIVERSITY  
OF LODZ

**Dziękujemy**